



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
Genel Üretimlik Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/5.6

от 17 июля 2026 года

**Об итогах мониторинга
эффективности деятельности школьных
Советов учащихся образовательных
учреждений АТО Гагаузия за 2025-2026
учебный год**

Руководствуясь приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова № 1486 от 16 ноября 2023 года «Об утверждении механизмов участия учащихся в процессах принятия решений», Положением о рейтинге учреждений общего образования I и II циклов, утвержденным решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № III/3 от 23 сентября 2022 года, в целях оценки эффективности деятельности образовательных учреждений и качества организации ученического самоуправления, рассмотрев информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга эффективности деятельности школьных Советов учащихся образовательных учреждений АТО Гагаузия за 2025–2026 учебный год, Административный совет отмечает, что в большинстве образовательных учреждений автономии созданы необходимые условия для функционирования органов ученического самоуправления, участия обучающихся в обсуждении и принятии решений по вопросам школьной жизни, поддержки ученических инициатив и взаимодействия обучающихся с педагогическим коллективом. Руководствуясь изложенным Административный Совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку об итогах мониторинга эффективности деятельности школьных Советов учащихся образовательных учреждений АТО Гагаузия за 2025–2026 учебный год, согласно Приложению.

2. Отметить, что результаты мониторинга свидетельствуют о создании в большинстве образовательных учреждений автономии условий для функционирования органов ученического самоуправления, участия обучающихся в принятии решений по вопросам школьной жизни, поддержки ученических инициатив и педагогического сопровождения деятельности школьных Советов учащихся. Вместе с тем мониторинг выявил необходимость дальнейшего повышения информированности обучающихся о деятельности органов ученического самоуправления, расширения практики поддержки ученических инициатив и совершенствования механизмов участия учащихся в управлении образовательным учреждением.

3. Признать положительным опыт образовательных учреждений, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по итогам мониторинга эффективности деятельности школьных Советов учащихся, и рекомендовать его к распространению в образовательных учреждениях автономии.

4. Руководителям образовательных учреждений Гагаузии:

4.1. рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях педагогических советов, административных советов и школьных Советов учащихся;

4.2. обеспечить выполнение требований приказа Министерства образования и исследований Республики Молдова № 1486/2023 в части организации участия обучающихся в процессах принятия решений;

4.3. до начала 2026–2027 учебного года актуализировать локальные нормативные акты, регулирующие деятельность школьных Советов учащихся, при необходимости привести их в соответствие с действующим законодательством;

4.4. обеспечить проведение демократических выборов школьных Советов учащихся в установленном порядке;

4.5. разработать и утвердить планы деятельности школьных Советов учащихся на 2026–2027 учебный год с включением мероприятий по развитию ученического лидерства, волонтерской деятельности, гражданского участия и реализации ученических инициатив;

4.6. обеспечить участие представителей школьных Советов учащихся в обсуждении вопросов, относящихся к организации образовательного процесса, воспитательной деятельности, школьной среды, профилактических мероприятий и иных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в пределах компетенции, установленной законодательством;

4.7. назначить педагогов-координаторов деятельности школьных Советов учащихся и обеспечить организационно-методическое сопровождение ученических инициатив;

4.8. обеспечить регулярное информирование обучающихся о деятельности школьных Советов учащихся посредством официальных сайтов учреждений, информационных стендов, социальных сетей и иных доступных каналов коммуникации;

4.9. предусмотреть проведение не реже одного раза в семестр открытых встреч администрации образовательного учреждения с представителями школьных Советов учащихся для обсуждения актуальных вопросов школьной жизни;

4.10. использовать результаты настоящего мониторинга при планировании воспитательной работы и мероприятий по развитию ученического самоуправления.

5. Главному специалисту Управления образовательных политик и менеджмента Главного управления образования:

5.1. обеспечить методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам развития ученического самоуправления;

5.2. организовать проведение обучающих семинаров, круглых столов и консультаций для педагогов-координаторов и представителей Регионального ученического совета;

5.3. обобщить и распространить лучшие практики организации деятельности школьных Советов учащихся среди образовательных учреждений автономии;

5.4. продолжить ежегодный мониторинг эффективности деятельности школьных Советов учащихся с использованием единых критериев оценки.

6. Рекомендовать образовательным учреждениям, показавшим по итогам мониторинга результаты ниже среднерегиональных показателей, разработать до 1 октября 2026 года планы корректирующих мероприятий по совершенствованию деятельности школьных Советов учащихся с учетом рекомендаций, изложенных в информационно-аналитической справке.

7. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии М.Н. Штирой.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

**Информационно – аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности деятельности школьных Советов
учащихся образовательных учреждений АТО Гагаузия за 2025–2026 учебный год**

В соответствии с Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2025–2026 учебный год, утвержденным решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № V/1 от 2 сентября 2025 года, а также приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова № 1486 от 16 ноября 2023 года «Об утверждении механизмов участия учащихся в процессах принятия решений» проведен мониторинг эффективности деятельности школьных Советов учащихся образовательных учреждений АТО Гагаузия по направлению **«Участие учащихся в процессе принятия решений по вопросам школьной жизни»**.

По состоянию на 2025–2026 учебный год во всех образовательных учреждениях автономии функционировали школьные Советы учащихся. Представители каждого учреждения были делегированы в состав Регионального ученического совета Гагаузии, что обеспечило участие обучающихся в системе ученического самоуправления как на школьном, так и на региональном уровнях.

Целью мониторинга являлась оценка уровня развития ученического самоуправления, эффективности механизмов участия обучающихся в принятии решений по вопросам школьной жизни, степени их информированности, а также результативности деятельности органов ученического самоуправления.

Оценка деятельности образовательных учреждений осуществлялась по следующим индикаторам:

1. наличие в образовательном учреждении демократически избранного и действующего Совета учащихся (или иной формы ученического самоуправления), принимающего участие в обсуждении и принятии решений по вопросам, представляющим интерес для обучающихся;
2. наличие механизмов, обеспечивающих участие учащихся в обсуждении и принятии решений на уровне класса и образовательного учреждения;
3. обеспечение своевременного, полного и доступного информирования учащихся по вопросам школьной и внешкольной жизни посредством различных каналов коммуникации;
4. наличие в образовательном учреждении педагога-координатора (или иного ответственного лица), оказывающего организационную и консультативную поддержку деятельности Совета учащихся и реализации ученических инициатив.

В целях обеспечения объективности результатов мониторинга сведения, представленные образовательными учреждениями в рамках самооценки, были сопоставлены с мнением самих обучающихся. Для этого Главным управлением образования Гагаузии было организовано анонимное онлайн-анкетирование учащихся, включавшее вопросы, направленные на оценку эффективности деятельности школьных Советов учащихся, уровня поддержки ученических инициатив, информированности школьников и качества педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления.

Сопоставление результатов самооценки образовательных учреждений с мнением обучающихся позволило оценить соответствие фактической ситуации заявленным показателям, определить уровень развития ученического самоуправления в каждом

образовательном учреждении и обеспечить объективность формирования итогового рейтинга.

Общие сведения об анкетировании

С целью получения объективной оценки эффективности деятельности школьных Советов учащихся Главным управлением образования Гагаузии проведено анонимное онлайн-анкетирование обучающихся образовательных учреждений автономии.

В анкетировании приняли участие учащиеся 1–12-х классов. Вместе с тем при анализе показателей по направлению **«Участие учащихся в процессе принятия решений по вопросам школьной жизни»** основное внимание уделялось ответам обучающихся 5–12-х классов, поскольку в соответствии с Методологией оценки деятельности образовательных учреждений именно, учащиеся данной возрастной категории являются основными участниками процессов ученического самоуправления и принятия решений на уровне класса и образовательного учреждения.

Анкетирование проводилось среди обучающихся гимназий и лицеев и было направлено на оценку:

- уровня развития ученического самоуправления;
- эффективности деятельности школьных Советов учащихся;
- степени поддержки ученических инициатив;
- доступности механизмов участия обучающихся в принятии решений;
- качества информационного взаимодействия между администрацией, педагогами и обучающимися;
- наличия педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления.

Общие показатели проведения анкетирования представлены в таблице 1.

Показатель	Значение
Общее количество образовательных учреждений Гагаузии в том числе:	45 образовательных учреждений
Количество лицеев	23 лицея
Количество гимназий	22 гимназии
Количество образовательных учреждений, принявших участие в анкетировании	42 образовательных учреждения
Всего участников анкетирования с 1-12 классы	5662 ученика
Общее количество учащихся 5–12 классов по сети	9560 учеников
Количество учащихся, принявших участие в анкетировании 5-12 классов	3910 учеников
Охват анкетированием учащихся 5–12 классов	40,9 %

В анкетировании приняли участие учащиеся **42 из 45 образовательных учреждений Гагаузии**, что составляет **93,3 %** от общего числа учреждений общего образования автономии. Среди обучающихся **5–12-х классов** в мониторинге приняли участие **3 910 учащихся из 9 560**, что обеспечило охват **40,9 %**.

Полученный объем выборки является репрезентативным и позволяет провести объективный анализ уровня развития ученического самоуправления, а также использовать результаты анкетирования при оценке эффективности деятельности школьных Советов учащихся.

Анализ результатов осуществлялся **по каждому образовательному учреждению отдельно** с учетом:

- доли обучающихся, принявших участие в анкетировании (для гимназий — учащихся 5–9-х классов, для лицеев — 5–12-х классов);
- распределения ответов обучающихся по каждому из вопросов анкеты;
- сопоставления результатов анкетирования с данными самооценки образовательных учреждений.

Такой подход позволил оценить не только формальное функционирование школьных Советов учащихся, но и уровень их реального влияния на школьную жизнь, эффективность механизмов участия обучающихся в принятии решений и степень соответствия самооценки образовательных учреждений мнению самих учащихся.

№	Наименование ОУ	Всего учащихся 5–12 кл. (для гимназий 5-9 кл.)	Приняли участие	Охват, %	Вопрос 1 Поддерживаются ли в школе инициативы учащихся?			Вопрос 2 Есть ли в вашей школе Совет учащихся, который реально работает и представляет мнение учеников?			Вопрос 3 Есть ли в школе педагог или другой взрослый, который помогает ученикам реализовывать их идеи?		
					Да	Частично	Нет	Да	Не знаю	Нет	Да	Не знаю	Нет
ЛИЦЕИ													
1.	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, мун. Комрат	453	156	34,4%	36	104	16	58	66	32	80	44	32
2.	ПУ Спортивный лицей-интернат, мун. Комрат	127	62	48,8%	29	32	1	41	19	2	37	13	2
3.	ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат	387	123	31,8%	42	72	9	70	41	12	67	41	15
4.	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана, мун. Комрат	444	361	81,3%	103	236	22	149	154	58	190	116	55
5.	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, мун. Комрат	541	139	25,7%	39	96	4	57	71	11	66	56	17
6.	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат	285	127	44,6%	61	64	2	58	59	10	87	27	13
7.	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир, с. Авдарма	212	93	43,9%	26	64	3	54	29	10	54	32	7
8.	ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с. Кирсово	210	118	56,2%	50	65	3	66	43	9	94	19	5
9.	ПУ ТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз	281	163	58,0%	48	111	4	107	37	19	109	37	17
10.	ПУ МТЛ им. С. Демиреля, с. Конгаз	150	99	66,0%	42	54	3	78	15	6	80	16	3
11.	ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с. Русская Киселия	137	84	61,3%	57	25	2	68	12	4	65	10	9
12.	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло, с. Чок-Майдан	105	39	37,1%	12	27	0	27	11	1	23	12	4
13.	ПУ ТЛ им. М. Губогло, мун. Комрат	501	146	29,1%	45	94	7	85	48	13	77	54	15
14.	ТЛ «Оризонт», мун. Чадыр-Лунга	ОУ не участвовало в анкетировании											
15.	ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун. Комрат	442	198	44,8%	60	127	11	126	60	12	116	64	18
16.	ПУ ТЛ им. М. Чакира, мун. Комрат	293	93	31,7%	31	60	2	47	39	7	63	23	7
17.	ПУ ТЛ с.Казаклия	235	107	45,5%	35	68	4	66	29	12	73	25	0
18.	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с. Копчак	396	83	21,0%	19	57	7	31	34	18	41	26	16
19.	ПУ ТЛ им. Б. Янаогло, село Копчак	189	87	46,0%	32	52	3	40	31	16	53	19	15
20.	ПУ ТЛ им. А. Долженко, г. Вулканешты	512	191	37,3%	46	137	8	122	60	9	104	64	23
21.	ПУ ТЛ «Лучафэрул», г. Вулканешты	ОУ не участвовало в анкетировании											
22.	ПУ ТЛ им. С. Экономова, с. Етулия	192	93	48,4%	30	58	5	53	32	8	56	28	9
23.	ПУ ТЛ с.Чишмикий	148	55	37,2%	9	43	3	30	21	4	38	14	3
ГИМНАЗИИ													
24.	ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун. Комрат	180	94	52,2%	52	40	2	78	15	1	67	24	3

25.	ПУ Гимназия им. С. Демиреля, мун. Комрат	121	60	49,6%	28	31	1	36	18	6	42	12	6
26.	ПУ Гимназия с. Буджак	29	10	34,5%	2	8	0	2	8	0	2	8	0
27.	ПУ Гимназия им. М. Кеся, с. Бешалма	166	77	46,4%	31	46	0	38	36	3	50	23	4
28.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	186	83	44,6%	31	50	2	44	34	10	50	26	7
29.	ПУ Гимназия им. М. Танасогло, с. Кирсово	136	70	51,5%	31	37	2	51	17	2	45	17	8
30.	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова, с. Конгаз	150	98	65,3%	33	62	3	22	58	18	55	34	9
31.	ПУ Гимназия им. В. Топал, с. Конгаз	191	77	40,3%	12	60	5	22	39	16	41	27	9
32.	ПУ Гимназия с. Конгазчик	77	39	50,6%	16	23	0	26	9	4	25	10	4
33.	ПУ Гимназия им. И. Сынку, с. Котовское	39	30	76,9%	15	15	0	21	8	1	23	7	0
34.	ПУ Гимназия с. Светлый	137	41	29,9%	17	24	0	26	12	3	31	7	2
35.	ПУ Гимназия им. М. Вовчок, с. Ферапонтьевка	ОУ не участвовало в анкетировании											
36.	ПУ Гимназия им. П. Казмалы, мун. Чадыр-Лунга	241	113	46,9%	48	60	5	70	40	3	71	38	4
37.	ПУ Гимназия им. Г. Сыртмача, мун. Чадыр-Лунга	81	18	22,2%	8	10	0	7	7	4	12	3	3
38.	ПУ Гимназия с. Баурчи	218	133	61,0%	42	86	5	81	40	12	97	30	6
39.	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	127	69	54,3%	16	40	13	30	28	11	40	23	6
40.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели, с. Гайдар	94	60	63,8%	32	26	2	29	25	6	40	15	5
41.	ПУ Гимназия с. Джолтай	75	24	32,0%	8	16	0	16	7	1	20	3	1
42.	ПУ Гимназия с. Казаклия	106	18	17,0%	7	11	0	7	10	1	12	4	2
43.	ПУ Гимназия им. Д. Танасоглу, с. Кириет-Лунга	92	36	39,1%	15	20	1	24	10	2	28	7	1
44.	ПУ Гимназия с. Томай	182	81	44,5%	18	99	0	35	38	8	45	27	9
45.	ПУ Гимназия имени С.Руденко, г.Вулканешты	231	61	26,4%	22	37	2	41	15	5	35	17	9

Анализ результатов анкетирования

Анализ результатов анкетирования проводился по трем вопросам, соответствующим основным критериям оценки эффективности деятельности школьных Советов учащихся. По каждому вопросу были проанализированы ответы обучающихся, позволяющие оценить эффективность функционирования механизмов ученического самоуправления, уровень информированности учащихся и степень их вовлеченности в процессы принятия решений, касающихся школьной жизни.

Вопрос 1. Поддерживаются ли в школе инициативы учащихся?

По результатам анкетирования установлено, что большинство обучающихся положительно оценивают уровень поддержки ученических инициатив в своих образовательных учреждениях.

Из **3 910 учащихся**, принявших участие в мониторинге:

- **1 554 учащихся (39,7%)** ответили «Да»;
- **2 172 учащихся (55,6%)** выбрали вариант «Частично»;
- **184 учащихся (4,7%)** ответили «Нет».

Таким образом, **95,3%** респондентов отметили, что инициативы учащихся в образовательных учреждениях поддерживаются полностью либо частично. Полученные результаты свидетельствуют о том, что в большинстве школ автономии созданы условия для участия обучающихся в обсуждении вопросов школьной жизни и реализации собственных инициатив.

Наиболее высокий уровень поддержки ученических инициатив отмечен в следующих образовательных учреждениях, где наибольшая доля опрошенных учащихся выбрала вариант ответа «Да»:

- ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с. Русская Киселия — **67,9%**;
- ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун. Комрат — **55,3%**;
- ПУ Гимназия им. Ф. Ангели, с. Гайдар — **53,3%**;
- ПУ Гимназия им. И. Сынку, с. Котовское — **50,0%**;
- ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат — **48,0%**.

Вместе с тем результаты мониторинга показывают, что в ряде образовательных учреждений преобладающим стал ответ «**Частично**». Это свидетельствует о том, что механизмы поддержки ученических инициатив в целом функционируют, однако их применение носит эпизодический характер либо не обеспечивает полноценного участия обучающихся в обсуждении и принятии решений по вопросам школьной жизни.

Кроме того, в отдельных образовательных учреждениях зафиксирована сравнительно высокая доля отрицательных ответов («**Нет**»), что указывает на необходимость совершенствования механизмов ученического участия, расширения возможностей для выдвижения и реализации инициатив обучающихся, а также повышения эффективности взаимодействия между администрацией образовательных учреждений, педагогами и школьными Советами учащихся.

Вывод по первому вопросу

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях Гагаузии в целом сформированы механизмы поддержки ученических инициатив и участия обучающихся в принятии решений. При этом почти **каждый второй обучающийся**

(55,6%) считает, что такая поддержка осуществляется лишь **частично**, что указывает на наличие потенциала для дальнейшего развития ученического самоуправления.

В целях повышения эффективности деятельности школьных Советов учащихся рекомендуется расширить практику привлечения обучающихся к обсуждению вопросов школьной жизни, обеспечить регулярное рассмотрение ученических инициатив администрацией образовательных учреждений, повысить уровень обратной связи с учащимися, а также создавать условия для практической реализации инициатив, предлагаемых школьными Советами учащихся.

Вопрос 2. Есть ли в вашей школе Совет учащихся, который реально работает и представляет мнение учеников?

По результатам анкетирования установлено, что большинство обучающихся подтверждают наличие в своих образовательных учреждениях действующего Совета учащихся, представляющего интересы школьников. Вместе с тем значительная часть респондентов недостаточно информирована о его деятельности.

Из **3 910 учащихся**, принявших участие в мониторинге:

- **2 139 учащихся (54,7%)** ответили «Да»;
- **1 385 учащихся (35,4%)** выбрали вариант ответа «Не знаю»;
- **390 учащихся (9,9%)** ответили «Нет».

Таким образом, **54,7%** опрошенных обучающихся подтвердили, что в их образовательном учреждении функционирует Совет учащихся, который представляет мнение школьников и участвует в обсуждении вопросов школьной жизни. Вместе с тем высокая доля ответов «**Не знаю**» (**35,4%**) свидетельствует о недостаточном уровне информированности обучающихся о деятельности органов ученического самоуправления, их полномочиях, составе и реализуемых инициативах.

Наиболее высокий уровень подтверждения фактической деятельности Совета учащихся отмечен в следующих образовательных учреждениях:

- **ПУ Гимназия с. Баурчи — 60,9%;**
- **ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун. Комрат — 83,0%;**
- **ПУ ТЛ им. С. Демиреля, с. Конгаз — 78,8%;**
- **ПУ ТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз — 65,6%;**
- **ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с. Русская Киселия — 81,0%;**
- **ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун. Чадыр-Лунга — 63,6%.**

Вместе с тем в отдельных образовательных учреждениях зафиксирована высокая доля ответов «**Не знаю**», что может свидетельствовать о недостаточной открытости деятельности Совета учащихся, нерегулярном информировании школьников о проводимых мероприятиях, принятых решениях и реализуемых инициативах, а также о недостаточном вовлечении обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что в большинстве образовательных учреждений Гагаузии органы ученического самоуправления созданы и осуществляют свою деятельность. Вместе с тем одним из ключевых направлений дальнейшего развития остается повышение открытости и узнаваемости деятельности школьных Советов учащихся. Особое внимание следует уделить регулярному информированию обучающихся о работе Совета, расширению возможностей для участия школьников в его деятельности и

формированию понимания роли ученического самоуправления как эффективного механизма участия обучающихся в принятии решений по вопросам школьной жизни.

Вывод по второму вопросу

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в большинстве образовательных учреждений Гагаузии функционируют школьные Советы учащихся, деятельность которых признается обучающимися. Вместе с тем высокий удельный вес ответов **«Не знаю» (35,4%)** указывает на необходимость совершенствования информационной политики образовательных учреждений в сфере ученического самоуправления. В целях повышения эффективности работы школьных Советов учащихся рекомендуется обеспечить регулярное информирование обучающихся о деятельности Совета, повысить прозрачность принимаемых решений, расширить практику публичного обсуждения ученических инициатив и вовлекать более широкий круг школьников в процессы ученического самоуправления.

Вопрос 3. Есть ли в школе педагог или другой взрослый, который помогает ученикам реализовывать их идеи?

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях Гагаузии в целом обеспечивается педагогическое сопровождение ученических инициатив. Большинство обучающихся отмечают наличие педагогов или других представителей образовательного учреждения, оказывающих поддержку при реализации ученических идей, проектов и мероприятий.

Из **3 910 учащихся**, принявших участие в мониторинге:

- **2 404 учащихся (61,5%)** ответили **«Да»**;
- **1 102 учащихся (28,2%)** выбрали вариант ответа **«Не знаю»**;
- **383 учащихся (9,8%)** ответили **«Нет»**.

Таким образом, **61,5%** респондентов подтверждают наличие в образовательных учреждениях педагогов или других взрослых, оказывающих поддержку при реализации ученических инициатив. Полученные результаты свидетельствуют о сформированной практике педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления и наличии условий для конструктивного взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками.

Наиболее высокий уровень педагогической поддержки обучающиеся отметили в следующих образовательных учреждениях:

- ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с. Кирсово — **79,7%**;
- ПУ Гимназия с. Баурчи — **72,9%**;
- ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун. Комрат — **71,3%**;
- ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат — **68,5%**;
- ПУ ТЛ им. Д. Карачобана, мун. Комрат — **52,6%**;
- ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, мун. Комрат — **51,3%**.

Вместе с тем значительная доля ответов **«Не знаю» (28,2%)** свидетельствует о том, что не все обучающиеся осведомлены о возможностях получения поддержки со стороны педагогов, классных руководителей, администрации образовательных учреждений и педагогов-координаторов при реализации собственных инициатив. Это указывает на необходимость совершенствования информационного сопровождения деятельности

ученического самоуправления и повышения доступности механизмов педагогической поддержки.

В образовательных учреждениях, где обучающиеся в меньшей степени отмечают наличие такой поддержки, целесообразно усилить работу по развитию системы сопровождения ученических инициатив, определить ответственных педагогов-координаторов деятельности школьных Советов учащихся, а также расширить практику совместного планирования, реализации и сопровождения ученических проектов.

Вывод по третьему вопросу

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в большинстве образовательных учреждений Гагаузии сформирована система педагогического сопровождения деятельности школьных Советов учащихся и поддержки ученических инициатив. Вместе с тем почти **каждый третий обучающийся (28,2%)** затруднился ответить на вопрос о наличии такой поддержки, что свидетельствует о необходимости повышения информированности учащихся о роли педагогов-координаторов и возможностях получения организационной и консультативной помощи.

В целях дальнейшего развития ученического самоуправления рекомендуется обеспечить более широкое информирование обучающихся о механизмах педагогической поддержки, укреплять взаимодействие между школьными Советами учащихся и педагогическим коллективом, а также расширять практику сопровождения ученических инициатив на всех этапах их разработки и реализации.

Рейтинг деятельности школьных Советов учащихся среди лицеев АТО Гагаузия за 2025–2026 учебный год

№	Наименование образовательного учреждения	И1 Поддержка инициатив	И2 Совет учащихся, активно работает	И3 Педагогическая поддержка	И4 Демократическое избрание совета учащихся (протокола, приказы)	Итоговый балл рейтинга
1	ТЛ «Оризонт», мун. Чадыр-Лунга	ОУ не участвовало в анкетировании			1	0,3
2	ПУ ТЛ «Лучафэрул», г. Вулканешты	ОУ не участвовало в анкетировании			1	0,3
3	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с. Копчак	0,7	0,7	0,86	1	0,9
4	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, мун. Комрат	0,65	0,47	0,86	1	0,7
	ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат	0,61	0,5	0,66	1	0,6
5	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, мун. Комрат	0,71	0,8	1	1	1
6	ПУ ТЛ им. М. Губогло, мун. Комрат	0,57	0,46	0,82	1	0,7
7	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло, с. Чок-Майдан	0,74	0,63	0,96	1	0,8
8	ПУ ТЛ им. М. Чакира, мун. Комрат	0,63	0,48	0,99	1	0,8

9	ПУ ТЛ им. А. Долженко, г. Вулканешты	0,73	0,61	0,92	1	0,8
10	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	0,72	0,57	1,06	1	0,8
11	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат	0,88	0,65	1,13	1	0,9
12	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир, с. Авдарма	0,86	0,69	1,02	1	0,9
13	ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун. Комрат	0,87	0,73	1,03	1	0,9
14	ПУ ТЛ с.Казаклия	0,89	0,74	1,14	1	0,9
15	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло, село Копчак	0,9	0,67	1,07	1	0,9
16	ПУ ТЛ им. С. Экономова, с. Етулия	0,94	0,76	1,09	1	0,9
17	ПУ Спортивный лицей-интернат, мун. Комрат	0,97	0,81	1,08	1	1
18	ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с. Кирсово	1,11	0,88	1,36	1	1,1
19	ПУ ТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз	1,15	0,96	1,25	1	1,1
20	ПУ МТЛ им. С. Демиреля, с. Конгаз	1,3	1,18	1,47	1	1,2
21	ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с. Русская Киселия	1,21	1,11	1,39	1	1,2
22	ПУ ТЛ им. Д. Карачобана, мун. Комрат	1,58	1,15	1,34	1	1,3

По результатам проведенного мониторинга установлено, что в лицеях АТО Гагаузия в целом сформирована эффективная система ученического самоуправления, обеспечивающая участие обучающихся в обсуждении и принятии решений по вопросам школьной жизни. Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке учащимися деятельности школьных Советов учащихся, уровня поддержки ученических инициатив и педагогического сопровождения органов ученического самоуправления.

По итогам комплексного анализа результатов анкетирования наиболее высокий уровень эффективности деятельности школьных Советов учащихся продемонстрировали следующие образовательные учреждения:

- ПУ ТЛ им. Д. Карачобана, мун. Комрат;
- ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с. Русская Киселия;
- ПУ МТЛ им. С. Демиреля, с. Конгаз;
- ПУ ТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз;
- ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с. Кирсово;
- ПУ Спортивный лицей-интернат, мун. Комрат.

Указанные образовательные учреждения демонстрируют высокий уровень развития ученического самоуправления, эффективное взаимодействие администрации и педагогического коллектива с обучающимися, а также создание условий для реализации ученических инициатив и вовлечения школьников в процессы принятия решений. Их опыт

может быть рекомендован для распространения в других образовательных учреждениях автономии.

Рейтинг деятельности школьных Советов учащихся среди гимназий АТО Гагаузия за 2025–2026 учебный год

№	Наименование образовательного учреждения	И1 Поддержка инициатив	И2 Совет учащихся	И3 Педагогическая поддержка	И4 Демократическое избрание совета учащихся (протокола, приказы)	ИТОГОВЫЙ БАЛ
1	ПУ Гимназия им. И. Сынку, с. Котовское	1,54	1,31	1,54	1	1,3
2	ПУ Гимназия с. Баурчи	1,2	0,98	1,2	1	1,0
3	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели, с. Гайдар	1,26	0,95	1,3	1	1,1
4	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова, с. Конгаз	1,29	0,8	1,21	1	1,0
5	ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун. Комрат	1,03	0,96	1,23	1	1,1
6	ПУ Гимназия им. М. Танасогло, с. Кирсово	1,01	0,89	1,16	1	1,0
7	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1,01	0,84	1,15	1	1,3
8	ПУ Гимназия дет.-сад им. С. Демиреля, мун. Комрат	0,98	0,79	1,2	1	1,0
9	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0,98	0,78	1,12	1	1,0
10	ПУ Гимназия им. П. Казмалы, мун. Чадыр-Лунга	0,92	0,76	1,1	1	0,9
11	ПУ Гимназия им. М. Кеся, с. Бешалма	0,93	0,69	1,11	1	0,9
12	ПУ Гимназия с. Томай	1,09	0,64	1	1	0,9
13	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	0,88	0,68	1,05	1	0,9
14	ПУ Гимназия им. Д. Танасоглу, с. Кириет-Лунга	0,77	0,65	1,17	1	0,9
15	ПУ Гимназия с. Джолтай	0,64	0,53	1,15	1	0,8
16	ПУ Гимназия им. В. Топал, с. Конгаз	0,78	0,52	0,94	1	0,8
17	ПУ Гимназия с. Светлый	0,6	0,49	1,06	1	0,8
18	ПУ Гимназия имени С.Руденко, г.Вулканешты	0,52	0,44	0,84	1	0,7
19	ПУ Гимназия им. Г. Сыртмача, мун. Чадыр-Лунга	0,44	0,31	0,89	1	0,7
20	ПУ Гимназия с. Буджак	0,69	0,41	0,54	1	0,7

21	ПУ Гимназия с. Казаклия	0,34	0,24	0,84	1	0,6
22	ПУ Гимназия им. М. Вовчок, с. Ферапонтьевка	ОУ не участвовало в анкетировании			1	0,3

По итогам комплексного анализа результатов анкетирования наиболее высокий уровень эффективности деятельности школьных Советов учащихся среди гимназий продемонстрировали следующие образовательные учреждения:

- ПУ Гимназия им. И. Сынку, с. Котовское;
- ПУ Гимназия с. Баурчи;
- ПУ Гимназия им. Ф. Ангели, с. Гайдар;
- ПУ Гимназия им. Н. Чебанова, с. Конгаз;
- ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун. Комрат;
- ПУ Гимназия им. М. Танасогло, с. Кирсово;
- ПУ Гимназия с. Конгазчик;
- ПУ Гимназия–детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат;
- ПУ Гимназия с. Бешгиоз.

Данные образовательные учреждения демонстрируют высокий уровень развития ученического самоуправления, эффективную организацию деятельности школьных Советов учащихся, активное вовлечение обучающихся в процессы обсуждения и принятия решений по вопросам школьной жизни, а также результативное взаимодействие педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в отдельных образовательных учреждениях сохраняется необходимость дальнейшего совершенствования деятельности школьных Советов учащихся. В первую очередь это касается повышения уровня информированности обучающихся о работе органов ученического самоуправления, расширения практики поддержки ученических инициатив, повышения открытости принимаемых решений и укрепления взаимодействия между обучающимися, педагогами и администрацией образовательных учреждений.

В целом мониторинг показал, что в большинстве гимназий АТО Гагаузия сформированы механизмы участия обучающихся в принятии решений по вопросам школьной жизни. Дальнейшее развитие ученического самоуправления должно быть направлено на повышение активности школьников, расширение их участия в деятельности Советов учащихся, обеспечение прозрачности работы органов ученического самоуправления и создание благоприятных условий для реализации ученических инициатив.

**Начальник административно-экономического управления
Татьяна ИКИЗЛИ**